



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

Sede "A. Meucci" Via Marina Vecchia, 230 54100 Massa (MS)  
Tel. 0585 252708 - fax. 0585 489126  
Uffici Amministrativi - Via Marina Vecchia, 230 - 54100 Massa



### SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018-2019

#### Sintesi Progetto/Attività

##### **Denominazione progetto:**

LA VIA FRANCIGENA, CAMMINI E CREATIVITA': percorsi, non solo sentieri

##### **Responsabile progetto:**

Cesarina Zanetti

##### **Area di riferimento del PTOF**

P6 Scuola accogliente

##### **Finalità del progetto**

Il Progetto attuale costituisce il seguito del Progetto sulla Via Francigena iniziato nell'anno scolastico 2016/17 ed è stato pensato per sensibilizzare ulteriormente alunni, docenti e famiglie sull'importanza del PERCORSO lento. Gli alunni impareranno ad osservare e riscoprire tutto quello che li circonda a "passo LENTO " incentivando una maggiore consapevolezza nei confronti dei nostri luoghi e soprattutto di relazione tra compagni di scuola, favorendo l'introspezione scaricando tensioni, promuovendo sani stili di vita nel raggiungimento del benessere individuale e collettivo.

La nostra terra ci offre paesaggi, bellezze ambientali che conquistano lo sguardo e lo spirito, atmosfere uniche e preziose; noi dal canto nostro abbiamo il dovere di riconoscere, rispettare e proteggere tutto questo.

FARE INSIEME, CONDIVIDERE VALORI e PRINCIPI, mettere in relazione realtà diverse con un intento comune, sono il modo migliore per rendere omaggio al nostro meraviglioso territorio e a tutta la BELLEZZA che ogni giorno ci offre.

Quest'anno si approfondirà il percorso della Tappa 22 - Passo della Cisa-Pontremoli, ospiti da "pellegrini" nell'Ostello dell'antico Castello del Piagnaro, con attività laboratoriali e residenziali negli spazi del castello stesso. "La strada è metafora della vita, è l'importanza di mettersi in movimento per raggiungere un obiettivo, un luogo, una destinazione, ognuno col proprio passo, con la propria velocità e con le risorse a disposizione".

Si tratta di un Progetto interdisciplinare che propone agli alunni di vivere l'esperienza del camminare e del viaggiare, imparando a leggere i segnali che la Via Francigena offre, allenandosi ad osservare dettagli architettonici, simboli antichi e segnali moderni che informavano il pellegrino medievale così come i viandanti di oggi e non solo, e sapersi orientare nell'ambiente attraverso un percorso segnato e di ritrovarlo su mappe territoriali.

Attraverso esperienze pratiche e laboratoriali ci si propone perciò di:

- Contribuire alla crescita degli alunni, alla conoscenza dei Cammini e dei loro significati - Vie Francigene , Cammino di Santiago di Compostela ecc.
- Sviluppare azioni che favoriscono il benessere fisico psicologico e sociale dei giovani studenti attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche che promuovano corretti stili di vita e favoriscano la socializzazione, la relazione e il confronto tra adolescenti e tra adolescenti e adulti
- Incoraggiare gli alunni al movimento, a riappropriarsi della strada come luogo di scambi e di incontro, uscire per camminare ed osservare. Incuriosirli nel "cercare" dettagli e simboli nascosti e riuscire a decodificarne i significati.
- Conoscere la rete dei percorsi minori collegata ai più grandi cammini come la Via degli Dei, la Via degli Abati ecc. per diventare protagonisti della loro necessaria tutela

A conclusione del PROGETTO sarà realizzato un evento per la divulgazione del percorso fatto e per la condivisione di esperienze e di ricerche significative con i risultati del Progetto. Si è programmato di esporre gli elaborati ed i manufatti che verranno realizzati durante tutto il percorso didattico a fine anno scolastico (grafici, cartellonistica di indicazione, foto di documentazione, studi dell'area di sosta del pellegrino con panca e fontanella) negli spazi appositi all'interno dell'Istituto e in luoghi istituzionali (Comune di Massa e Comune di Pontremoli).

Il percorso didattico verrà affrontato in maniera graduale: classi prime per alcuni aspetti di base e laboratoriali con l'itinerario sulla via Francigena Tappa 25 Avenza - Città di Massa, le classi seconde con approfondimenti sulla resilienza e STUDIO , PROGETTAZIONE e REALIZZAZIONE delle aree di sosta del pellegrino lungo la via Francigena con manufatto finale, utilizzando un linguaggio semplice ma efficace utilizzando prevalentemente una didattica laboratoriale ,atta anche a

recuperare la dispersione scolastica con scelte didattiche diverse.

La valenza del progetto sta in particolare nella sua dimensione laboratoriale. Attraverso un'esperienza pratica si intende dare concretamente avvio a quel processo di intergenerazionalità tramite il quale diventa possibile sviluppare la didattica di Cooperative Learning e conoscenza condivisa.

L'argomento sulla RESILIENZA E SANI STILI DI VITA sarà inoltre approfondito attraverso la partecipazione a conferenze di esperti e tecnici nelle classi seconde.

### **Obiettivi specifici**

- Stimolare la capacità di osservare
- Stimolare la consapevolezza di Sè, la gestione delle emozioni, la relazionalità e l'affettività
- Comprendere il linguaggio grafico per acquisire competenze tecniche di rappresentazione grafica
- Sviluppare capacità tecnico-operative e la creatività
- Apprendere con processi formativi innovativi
- Lavorare in gruppo
- Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità e favorire la socializzazione
- Alimentare la curiosità e valorizzare la strada come bene comune e nel suo aspetto ludico, favorendone la conoscenza storico culturale e simbolica
- Concepire le visite d'istruzione scolastiche in modo alternativo, finalizzato alla conoscenza piu' approfondita del nostro territorio e della sua storia.
- Creare occasioni per sviluppare sinergie virtuose tra i vari saperi disciplinari
- Promuovere comportamenti attivi che rendano i giovani studenti protagonisti, attori nei luoghi dove cresceranno e in cui diventeranno tutori, promotori e divulgatori consapevoli delle ricchezze che il loro territorio può offrire.

Per quanto riguarda l'ambito della Resilienza si perseguono i seguenti obiettivi:

\* Valorizzare le risorse individuali di resilienza degli insegnanti che possono essere impiegate per promuovere, a loro volta, quelle degli studenti, verso la costruzione attiva di una comunità scolastica resiliente in grado di :

- sostenere il lavoro, il benessere e la resilienza degli insegnanti
- sostenere il benessere e la resilienza degli studenti
- creare una cultura del benessere e della resilienza a scuola

### **Destinatari**

Classi seconde dell' Istituto Meucci: studenti e insegnanti coinvolti.

### **Tempi di realizzazione del progetto**

- Progetto: annuale
- Data di avvio: novembre 2018
- Data di conclusione: giugno 2019
- Cadenza indicativa degli incontri informativi / formativi: 1 al mese a scuola in orario pomeridiano con i referenti come da progettazione per monitorare in itinere le attività
- N° ore complessive previste: 50 h curricolari + 7 h con Associazione o referente/esperto via Francigena +2 h esperti USL NORD-OVEST Massa Carrara, prevenzione e promozione della salute + 50 h complessive da distribuire ai docenti coinvolti nelle varie attività secondo le loro competenze.

### **Indicatori di risultato**

QUESTIONARI VALUTATIVI da porre agli alunni per capire: la conoscenza di cosa sia la VIA FRANCIGENA, di quanti hanno posto mai un timbro sulle CREDENZIALI del pellegrino, sulla simbologia e segni grafici che si incontrano lungo il cammino della VIA. Monitoraggio per l'esecuzione del manufatto per le zone di sosta attrezzate per il pellegrino: progettazione, parte laboratoriale/ esecutiva, conclusione.

### **Indicatori di processo**

Processi e strumenti di valutazione:

- Numero delle classi che effettivamente aderiscono al Progetto
- Percentuale delle adesioni nelle uscite (almeno il 70 %)
- Rispetto della tempistica per ogni attività
- Completamento del manufatto nel laboratorio

Si prevede la realizzazione di un "diario di bordo" per monitorare ogni attività.

### **Modalità di intervento**

Il progetto è diretto sia alla singola classe sia al coinvolgimento contemporaneo di più classi.

Il progetto prevede:

- Percorso lungo la VIA FRANCIGENA, tappa Appenninica Passo CISA-PONTREMOLI con attività laboratoriali e residenziali negli spazi dedicati ai pellegrini nel Castello del Piagnaro di Pontremoli. Nel corso della giornata iniziale con l'escursione, permetterà agli alunni di familiarizzare con i compagni di viaggio e con le bellezze del territorio. Le azioni saranno integrate con attività di promozione del benessere e di educazione all'affettività e agli stili di vita sani.
- Attività nelle aule della scuola con laboratori teorico-pratici, attività culturali e manuali.
- Consultazione di testi già esistenti sul tema della Francigena e dei cammini (letture, lettura di immagini, ascolto di racconti, testimonianze) per scoprire tradizioni, leggende, usi e costumi, attività artigianali, prodotti del territorio.
- Osservazione degli "oggetti" del pellegrino mappe, conchiglia, credenziali, zaino.
- Illustrazione e introduzione al significato dei timbri che ogni tappa della Via Francigena appone sulla credenziale del pellegrino; analisi del timbro della Tappa 25 Città di Massa realizzato dai ragazzi dell'Istituto Meucci nell' a.s. 2016-2017.
- Avvio al percorso didattico per lo studio, il progetto e la realizzazione delle ZONE DI SOSTA ATTREZZATE lungo il percorso della Tappa 25, con la costruzione di una PANCA per la sosta del pellegrino, da realizzare nel laboratorio dell'istituto con materiale marmoreo di riciclo.
- Lettura delle cartine e delle mappe con l'obiettivo di imparare a leggere il territorio da un diverso "punto di vista" e tradurre sulla carta/mappa ciò che si è "percorso" a piedi.
- Scaricare applicazioni sugli smartphone per utilizzare le mappe col gps.
- Visite guidate ai luoghi posti sulla via Francigena e costruzione di documentazione e cronaca del percorso.

### **Risorse Umane**

1 Docente coordinatore: Prof. Cesarina Zanetti, Docente di Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica (Docente partecipante al laboratorio formativo a.s. 2016/7 sui temi della resilienza con Regione Toscana Progetto PRP n°1 "RESILIENZA E STILI DI VITA"-strategia integrata)

- Docente formato sui temi della resilienza coordinato dall' Ufficio Scolastico Regionale, Regione Toscana : Prof. Romana Santucci, Docente di Diritto e Economia
- Docente formato sui temi della resilienza coordinato dall'Ufficio Scolastico Regionale ,Regione Toscana: Prof. Luisa Precone, Docente di Scienze e Tecnologie Applicate
- 1 Docente curatrice delle tappe del viaggio: 1 Docente di Sostegno e pellegrina
- 1 Docente esperto in Discipline Pittoriche e Decorazione
- 1 Tecnico dei materiali di Tecnologia dei materiali
- 1 assistente tecnico
- Associazione /esperto storico sulla via Francigena (da fare eventualmente bando )
- Comune di Massa (MS) -Politiche del Territorio
- AZIENDA USL TOSCANA NORD-OVEST - Dipartimento Educazione e Promozione della Salute Dipartimento della Prevenzione  
Ambito Territoriale Massa Carrara
- Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana -nell'ambito del Progetto PRP n°1 "RESILIENZA E STILI DI VITA "

## **Beni e Servizi**

- Spazi del Castello del Piagnaro (Pontremoli-MS) per attività residenziali e laboratoriali: Ostello, Museo delle Statue-Stele.
- Spazi: Aula Magna, laboratorio disegno, laboratorio artistico, laboratorio multimediale, laboratorio di informatica, spazi espositivi dell'Istituto, aree espositive nell'edificio del Comune di Massa.
- Percorso della Via Francigena della Tappa 25 Città di Massa e della Tappa 22 Appenninica Passo Cisa-Pontremoli.
- Intervento didattico dell'esperto storico sulla via Francigena di 7 h (costo unitario 25 euro/h circa) per incontri preparatori in orario scolastico e/o sul territorio.
- Uscita didattica lungo il tratto toscano della Via Francigena di uno e due giorni: costo presunto di 35 euro a studente di cui una parte sarà a carico delle famiglie e in parte (presubilmente) di un contributo finanziato dalla REGIONE TOSCANA.
- Incontro con formatori sulla educazione alimentare e dei sani stili di vita in orario scolastico e/o sul territorio appartenenti alla USL, ufficio promozione della salute.
- Materiali e strumenti: proiettore, schermo, stampante messi a disposizione dall'istituto scolastico. Cellulari con video camera o macchina fotografica messa a disposizione dagli studenti. Carta, cartoncini colorati, carta lucida, colla, materiali vari, pennarelli colorati, tempere messe a disposizione, se necessarie dalla scuola.
- Tesserine marmoree di riciclo (offerte da laboratori e segherie locali) e materiale a basso costo per il manufatto della zona di sosta.
- Schede digitalizzate del materiale storico artistico raccolto, per renderlo disponibile per la disseminazione con pubblicazione in rete sul sito della scuola e/o degli enti pubblici del territorio che collaborano al progetto.
- Documentazione multimediale di tutto il percorso didattico.

## **Richieste di Finanziamento**

Contributo eventuale della Regione Toscana come da progetto PRP.

RICHIESTA DI FINANZIAMENTO ALL'ISTITUTO PER N. 70 ORE COMPLESSIVE POMERIDIANE DA DISTRIBUIRE AI DOCENTI COINVOLTI IN BASE ALLE ATTIVITA' E COMPETENZE COLLEGATE ALLA REALIZZAZIONE DELLE FASI PROGETTATE COME RISULTERA' DALLA RELAZIONE FINALE IN BASE AL REGISTRO DELLE ATTIVITA' SVOLTE.

## **Finanziamenti approvati**

Massa, lì 20/10/2018